



# 危险预知（KY）活动的 正确方法及普及

株式会社久保田宇都宫工厂  
安全负责人 板桥 陆

## 今天的事例报告内容

- 1.久保田集团的目标方向
- 2.安全文化的全球化
- 3.KY活动（零事故运动）的推进
- 4.作为安全卫生活动主力军的定位
- 5.安全卫生活动的基本思路
- 6.如何确保岗位安全
- 7.KYT激发岗位活力
- 8.KAMS的安全卫生推进计划 [ 摘要 ]
- 9.KYT在岗位中的推广
- 10.KYT水平的进一步提高
- 11.促进作业安全KY循环
- 12.总结.....

# 1.久保田集团的目标方向

3

实现“全球知名品牌 久保田”



**“Global Major Brand Kubota”**

# 久保田农业机械（苏州）有限公司 （通称 KAMS）

4



## 2.安全文化的全球化

5

### 共享“安全第一”的文化

一、久保田集团业务所涉及的所有相关人员均应以远离事故为目标，遵守规则，以“安全第一”为指导开展行动

二、经营负责人员应时刻铭记“安全第一”，在推进业务时，重视身处最前沿的现场，倾听现场的声音，牢记“现场就是自己的镜子”

三、管理层人员应注意发现所有可导致重大事故的风险，在认真应对的同时，努力创建可如实谈论安全问题的岗位文化，培养为安全工作提供支持的人才

# -1. “安全第一”前提下的人才培养与岗位建设<sup>6</sup>

For Earth, For Life  
Kubota



## 久保田集团 安全人指导方针

### ● 所谓安全人



所谓安全人是指具备发现危险、避开危险的技能与重视安全的精神和意识，能在行动中保护自身安全的人

在小组（工作岗位）中提高实践意愿！

### 3.KY活动（零事故运动）的推进

7

- 以“每个人都不可取代”和‘尊重人’的基本理念为指导，
- 从工作者的角度出发，重视每一个人，
- 严控一切工伤事故，以零事故、零疾病为终极目标，
- 以全员参与的方式解决工作岗位中的危险及问题，将安全与健康作为首要事项，
- 以创建美好、充满活力的岗位文化为目标的“岗位自主活动”。

## -1. '尊重人' 的思路

工作岗位是实现自我的地方！**超越尊重生命.....**

我们的目标是通过工作为社会做贡献，同时实现自我价值。

不让工伤事故妨碍我们实现人生目标及理想  
(梦想)!



工伤事故是任何作业场所  
都绝对不能出现的!

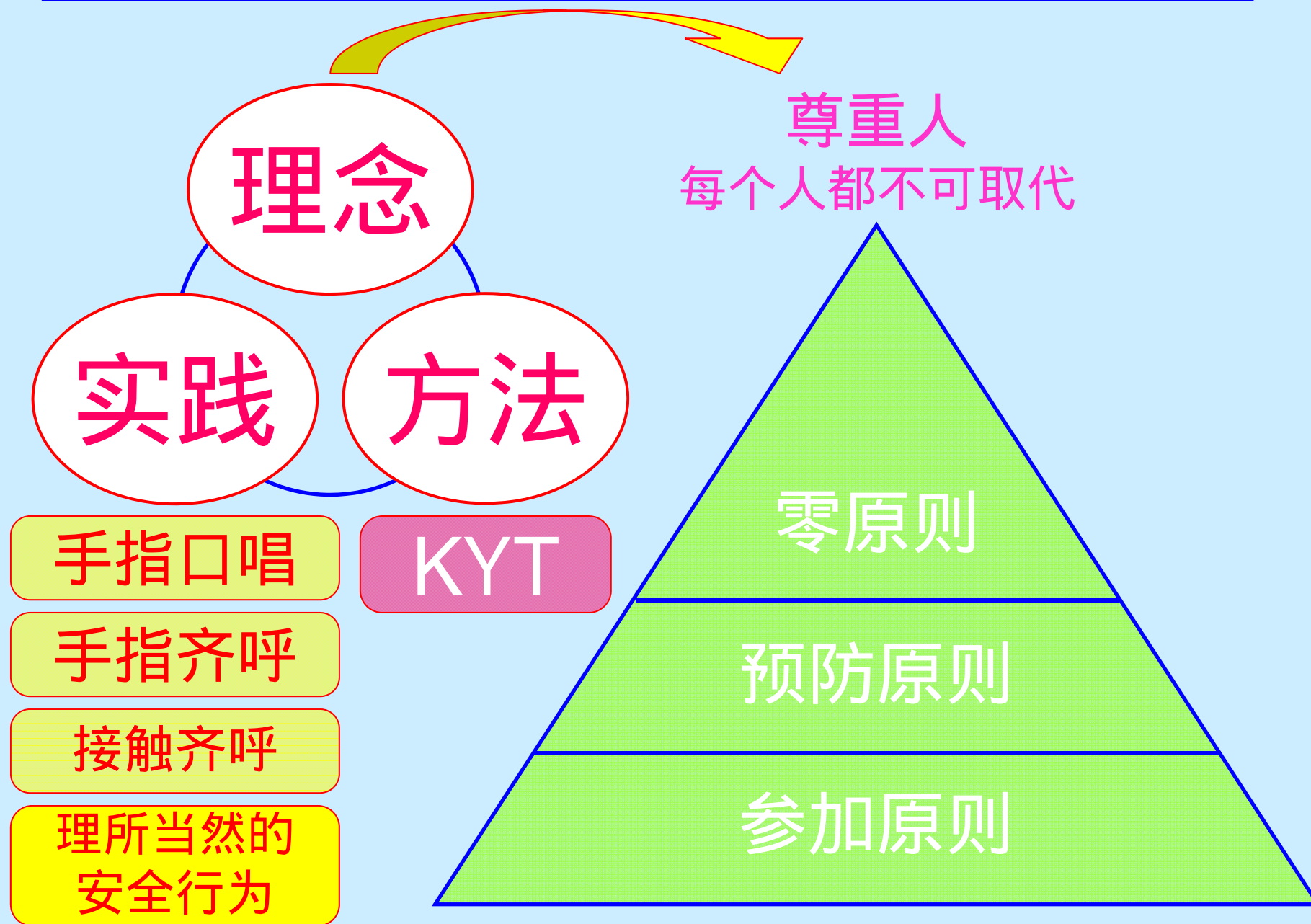


**每个人都不可取代!**



## -2. 零事故运动（KY活动）的基本理念三原则

9



## -3.什么是KYT

方法

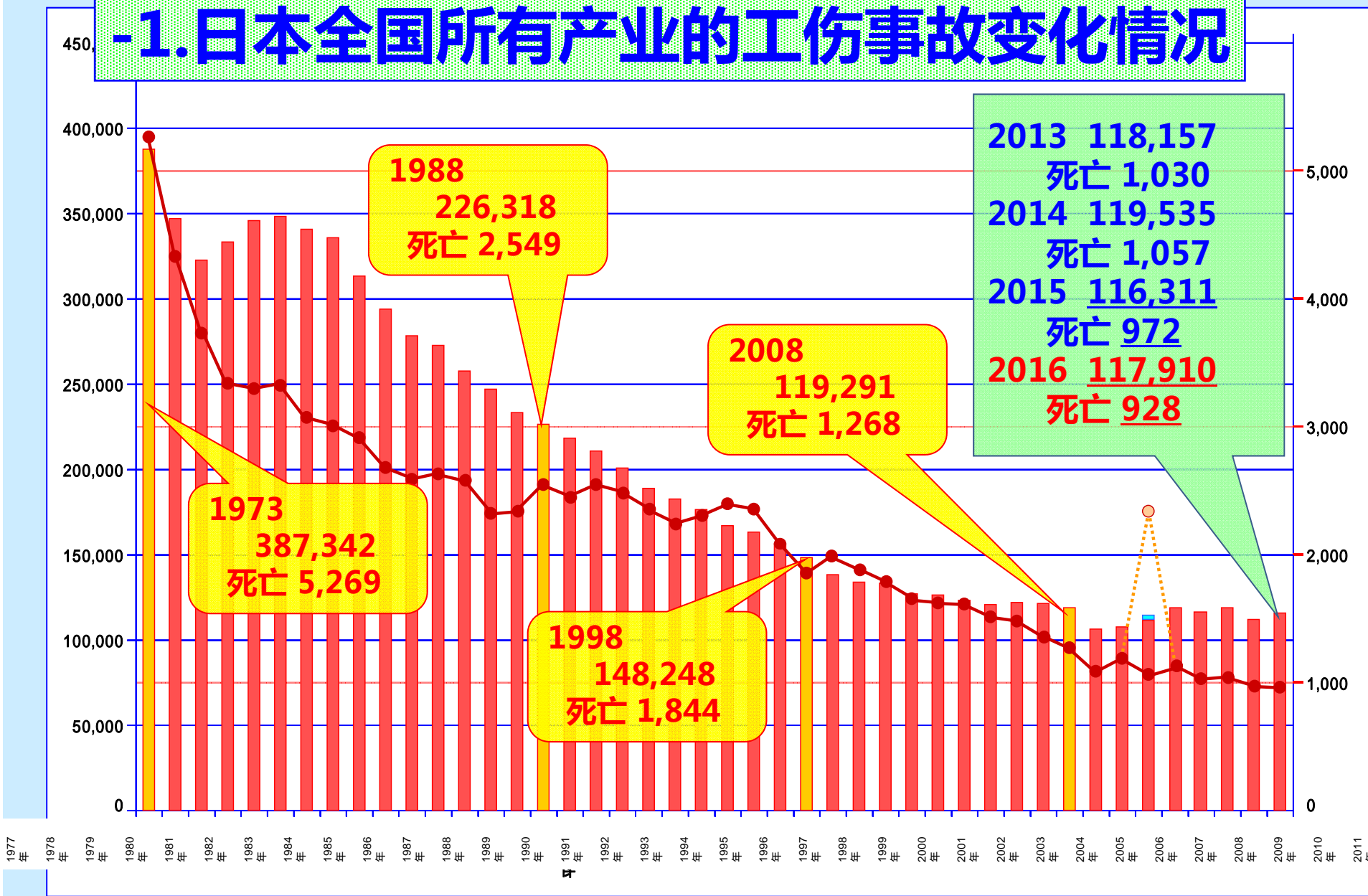
## 零事故运动（KY活动）

10

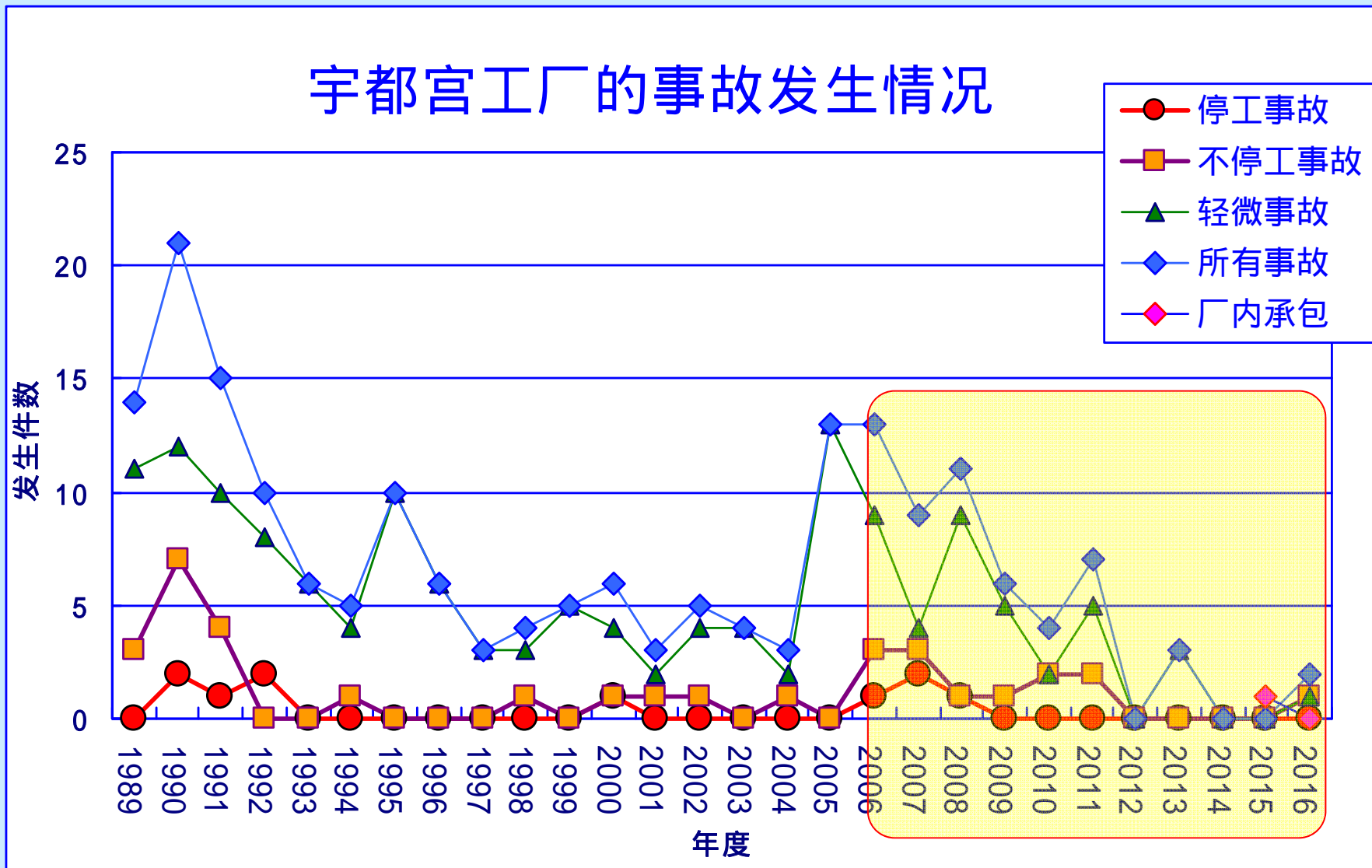
- 通过碰头会提高感知危险的**敏感度**，互相共享危险信息
- 在通过碰头会解决危险的过程中，提高**解决问题的能力**
- 利用对作业行动中的重要部位进行手指口唱来提高**注意力**
- 通过团队协作加强**实践意愿**
- **创建具有预防性及良好参与性、美好且充满干劲的岗位的方法**

# 4. 作为安全卫生活动主力军的定位

## -1. 日本全国所有产业的工伤事故变化情况



## -2.久保田宇都宫工厂的工伤事故发生情况



### -3.从工伤事故发生的基本模式来看



# 5.安全卫生活动的基本思路

营造不让员工受伤的环境！

培养不会受伤的人员！

创建体制！

&

1.消除危险、有害部位

2.消除不安全行为

3.提高管理水平



风险评估

KY活动（零事故运动）

管理体系

人为对策  
(零事故全员参加运动)



明智、健康的安全价值观

以岗位自主活动推动的安全文化建设为基础

## 6.如何确保岗位安全

15

作为岗位安全的大前提，首先应实现机械、设备等作业环境的安全，完善安全规则及作业标准等，实施安全教育与训练等，推进安全管理。

管理  
活动

×

此外，为了严格贯彻该安全管理，还必须配合这些管理措施，创建每位作业人员均可自主参与解决工作岗位中遇到的问题（防止人为失误导致事故）的充满活力的岗位文化。

自主  
活动

×

# -1.必须积极开展双向活动

## 管理活动与岗位自主活动

### 硬件方面对策

机械及工夹具  
设备的改善  
环境改善

### 软件方面对策

作业的标准化  
安全规则  
教育及训练

管 理  
活 动

### 人为对策

KYT（健康确认）、5S活动  
安全隐患注意活动  
安全宣誓、手指口唱

岗 位  
自 主  
活 动

在工作中推进这些措施！



## 7.KYT激发岗位活力！

17

通过碰头会提高感知危险的<sup>①</sup>敏感度，  
互相共享危险信息

· 在通过碰头会解决危险的过程中，  
提高<sup>②</sup>解决问题的能力

· 利用对作业行动中的重要部位进行  
手指口唱来提高<sup>③</sup>注意力

· 通过团队协作加强<sup>④</sup>实践意愿

<sup>⑤</sup>· 创建具有预防性及良好参与性、  
美好且充满干劲的岗位的方法

## -1.KYT的目标（汇总）

-1.提高对危险的敏感度

-2.提高解决问题的能力

-3.提高注意力

-4.加强实践意愿

-5.创建具有预防性、良好参与性、美好且充满干劲的岗位



加强现场能力



在岗位中培养明智、健康的安全价值观

## 8.KAMS的安全卫生推进计划（摘要）

19

-1.培养懂安全的人（知识、敏感度、技术、意愿）

通过巡视（巡回检查）理解什么是“安全”

-2.通过零事故运动创建安全文化

通过管理监督人员培训及KYT创建美好、健康、充满活力的岗位

-3.创建安全卫生管理活动的体制

1) 推进基于风险评估的安全卫生活动

2) 作为安全卫生管理体系推广

# -1.经营高层的态度（安全仪式）

20



## -2.与安全卫生课协商

21



## -3.推进零事故运动的三大支柱



## -4.生产线化的贯彻

23

### 第1次管理监督人员培训会



## 9.KYT在岗位中的推广

24





# -1.零事故运动（KYT）中的基本动作

25



# 1) 动作 (造型)

26

领呼

“准备”！ “抬起手！” “停！” “向前挥”！



应答 “好！”

“好！”

围成一圈，喊“准备”时，左手扶腰，右手臂（手）指向圆圈的中心，回答“好！”；喊“抬起手”时，右手抬起到耳边；喊“停”时，进行确认（核对），喊“向前挥”时，在说“好！”的同时将手臂挥至水平位置。

## 2) 手指口唱

27

イス押し込み ヨシ!

椅子放好 OK!



### 3) 手指齐呼

28



安全第一 OK!  
零事故 OK!

## 4) 接触齐呼

29

安全第一 OK!

零事故 OK!



## -2.KYT基础四阶段法的培训

第1阶段

掌握现状

潜藏着什么危险？

第2阶段

追究本质

这是危险重点！

第3阶段

确立对策

如果是你该怎么做？

第4阶段

设定目标

我们这样做！

确认

手指口唱

# -3.KYT回顾

31

## 小组KYT回顾要点

### 1关于讨论

- (1) 讨论是否热烈而放松？
- (2) 是否提出了很多真心的意见？
- (3) 是否在规定的时间内深入讨论？
- (4) 第2阶段、第4阶段中，大家是否达成一致意见？
- (5) 组长是否想办法引导所有成员提出与主题相符的意见？
- (6) 组长有无努力使成员的抽象的发言内容具体化，如询问“例如是什么样的？”？
- (7) 讨论是否是在以记录人员为中心、便于所有人员参加的场地实施的？
- (8) 记录人员是否根据模造纸的布局快速完成记录？
- (9) 报告人员是否在未使用橡皮的情况下正确抄写了记录人员的记录内容？

上述(8)、(9)为使用模造纸及报告用纸训练时的相应项目。

### 2关于KY的内容

- (1) 是否完全采用插图中作业人员的方式？
- (2) 是否以“危险因素”与“现象”组合的方式表达？
- (3) 是否用“事故的类型”明确表达“现象”？
- (4) 是否以“不安全状态”与“不安全行为”组合的方式表达“危险因素”？
- (5) 是否对“危险因素”进行了深入挖掘？
- (6) 是否对“危险因素”做出了具体表达？
- (7) 是否对“危险因素”做出了肯定的表达？
- (8) 小组行动目标是否是在所有成员达成一致意见的前提下确定的可在现场实践的、能够提高积极性的行动目标？
- (9) 通过手指口唱项目的内容是否能够确认“危险点”已得到解决？  
与“台车好！”相比，改为更加具体的“台车位置好！”、“台车位置 旁边 好！”



# -4.KYT的相互启发

[ 单点KYT演练、观察评论记录 ]

所需时间 (导入-确认: 20分钟内)		分	秒
观察要点		观察评论记录	
组长与成员的<KY的内容>		感受 (x)	观察者 · 发现好的地方并加以表扬 · 发现问题并提出建议
导入	对健康做出具体确认了吗?		
第1阶段	所有人员都发言了吗? 提出了3-5个项目了吗? 是否通过讨论明确了具体的危险因素? · 找到“状态”和“行为(动作)”了吗? (表达是否很抽象?) (是否使用了否定的表达?)		
第2阶段	带号的点(危险点) · 是否是大家一致同意的? 手指齐呼做的是否到位?		
第3阶段	提出了2-3个项目了吗?		
第4阶段	带号的点(重点实施项目) · 是否是大家一致同意的? · 是否为真心想要执行的内容? · 是否是积极的态度?(有无采用否定表达) · 有可行性吗? 小组行动目标是否具体? 手指齐呼做的是否到位?		
确认	手指口唱项目 · 是否切中危险点? 手指齐呼做的是否到位? 接触齐呼做的是否到位?		
结束后的观察人员的意见			
观察人员			
· 有无发现好的地方并加以表扬? · 有无发现问题并提出建议?			
评论时间 (3分钟内)		分	秒

① 发现长处，加以表扬  
给予自信，进行激励

② 不是指出缺点，要注意  
不要伤害到对方.....

③ 简洁表述，3分钟内

④ 诚恳建议.....相互启发、  
相互激励

重要的是，要作为自身的  
反思材料使用（感谢、  
支援、激励）



## -5.通过零事故小组会议在岗位中深入推广

33



## -6.推进KYT方面的要点（汇总）

### -1.讨论的方法

是否全员参加，大家一起积极轻松地进行讨论？

在接触齐呼方面是否很积极？

### -2.KYT的内容

危险点方面，是否通过各种现象组合了解了不安全状态和不安全行为？

对策是否从作业人员的角度出发？是否为可执行的、具体的内容？

手指口唱项目是否明确指出了消除危险的人的行为或者物品的状态？

- 通过碰头会提高感知危险的敏感度，互相共享危险信息

- 在通过碰头会解决危险的过程中，提高解决问题的能力

### 人员培养

- 利用对作业行动中的重要部位进行手指口唱来提高注意力

- 通过团队协作加强实践意愿
- 创建具有预防性及良好参与性、

美好且充满干劲的岗位的方法

### 岗位建设、文化建设

# -1.追查不安全行为的背后因素

1.不知道！不会！

教育没教过、训练、经验不足

忘了

技术不熟练

提高敏感度

提高解决问题的能力

2.不注意！

不留神、精神恍惚 无意识地

人为失误  
过度专注于错误的作业

提高注意力

3.错觉！

误会

自认为

加强实践意愿

4.省略行为！· 捷径反应！

敢于面对危险！  
就这个程度的话，仅限这次  
(承担风险)

因为好麻烦

我可以的

文化改革

## -2.从BS到真心讨论

从“头脑风暴（BS）的4大原则”逐渐转向  
“真心讨论”！

1.KYT中所说的“真心讨论”不仅仅是  
追求大量输出

2.还必须追求短时间、准确输出

3.在第1阶段中提出3-5个项目，与BS中说的  
大量输出有明显不同

4.当因为知识不足、经验不足、技能不足、  
误会等而传达出明显错误的信息时，  
必须立即纠正！

# -3.接收来自于KAMS的培训生



# 11.促进安全作业KY循环

努力实现零事故运行。  
好！



## 作业结束时的会议

健康询问、一句话发言  
作业指示与KY跟踪  
上、下班时的交通KY  
接触齐呼



家庭

工作岗位

作业过程中  
践行规定事项  
(手指口唱)

## 作业开始时的会议

健康询问KY  
一句话发言  
适当指示即时KY  
接触齐呼



# 12.总结.....

公司明确提出安全卫生方针

## PDCA循环

实施危险性或者有害性调查

设定安全卫生目标

应对紧急事态等

制作安全卫生计划

实施安全卫生计划

日常检查、改善等  
工伤事故发生原因的调查等

实施体系监察

改善运用

## 基本要素

完善体制

反映劳动者的意见

形成书面文件

记录

## 改进体系

具备预防性、良好参与性、美好且充满干劲的岗位文化



## -1.3个级别的KYT

绝不让任何人  
遭遇事故！

### 1.作业指示人员级的KYT

在作业指示中纳入安全因素，在做出5W1H的具体指示的同时，指示危险的要点、具体的行动目标、手指口唱项目，并通过复述、汇报的方式确认并且，对每名部下实施健康KY和个别KY

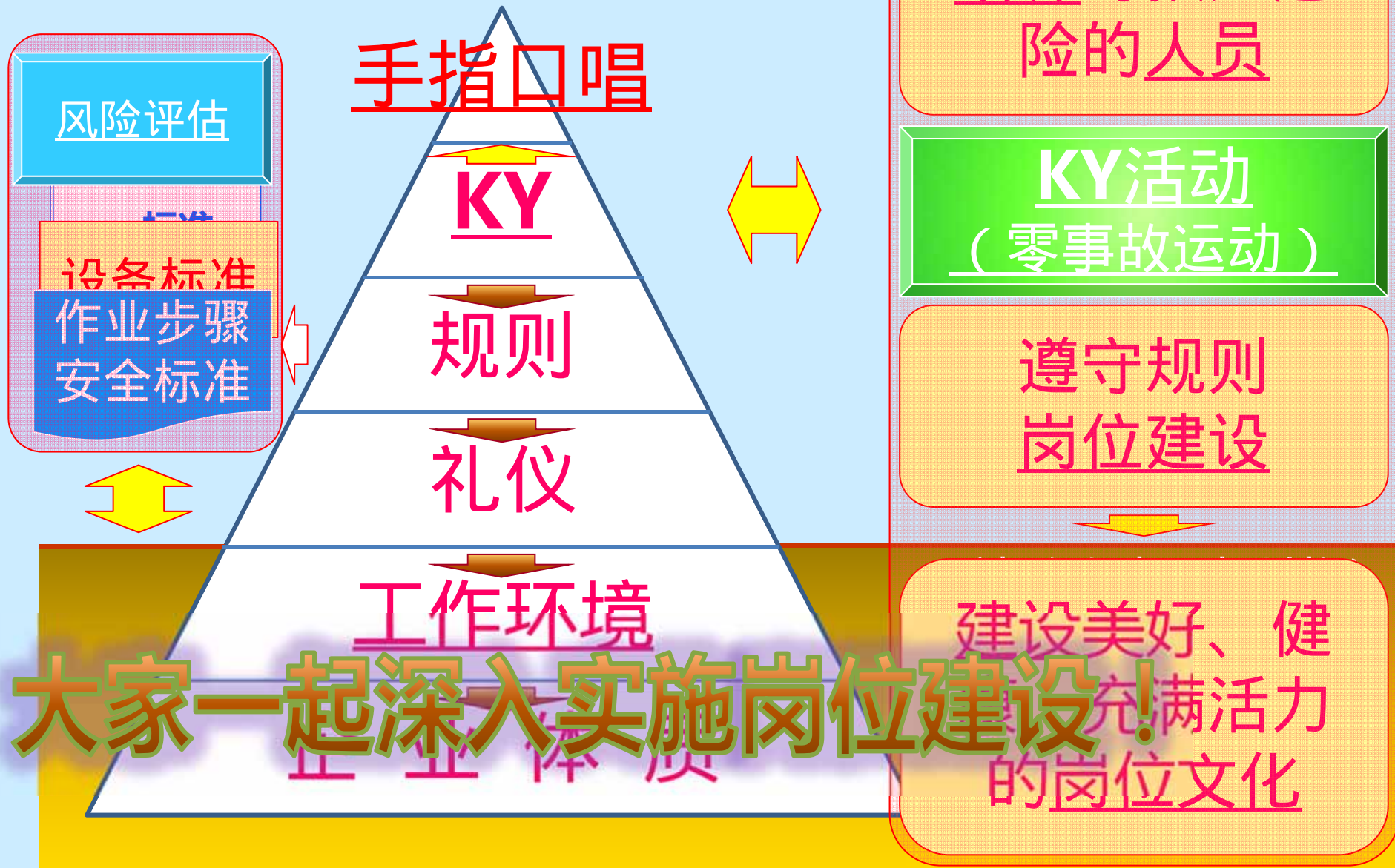
### 2.小组级的KYT

从事相同作业的伙伴共同预知危险，确定具体的行动目标和手指口唱项目，通过接触齐呼宣誓实践

### 3.单人级的KYT

每个人都预知危险，确定要避开危险的行动目标，实施手指口唱，在作业过程中确保安全

# -2.KYT就是培养安全人、 岗位建设、文化建设



零事故 OK!

結果で示える安全・品質 示せよう御宮プライド



谢谢大家!