

各階層別の安全教育に関するアンケート結果の概要(全般)

1. 対象:

- 一般社員(28%)、係長等(24%)、安全スタッフ(21%)、部課長(18%)の順に多い。
- 各経営層(2%)、事業所長等(7%)に対する安全教育の実施率が低い。

2. 手法別

- 安全活動等(23%)が一番多く、以下、管理体制(14%)、企業理念等(9%)、リスクアセスメント(9%)が多い。
- 部課長は安全衛生管理体制、係長・職長は安全活動等、一般社員・新入社員は安全活動等が多い。
- 危険体感教育は、一般社員・新入社員で多く(40.0%)みられていたが、多くの階層で行われていた。
- 非定常対策の実施率(0.5%)が低い。

3. ハザード別

- 全般が全体の72%を占め、以下、作業行動(10%)、機械等(8%)、その他(5%)となっている。

各階層別の安全教育に関するアンケート結果の概要(業界別)

1. 金属関係

- 対象別:係長等(26%)と一般社員(27%)への研修が多い。
- 手法別:安全活動等(25%)、管理体制(13%)、リスクアセス(10%)、危険体感教育(10%)が多い。
- ハザード別:全般(69%)のほか、作業行動(10%)、機械等(10%)、その他(5%)、爆発物等(3%)など、幅広いハザードについて教育を実施している。

2. 素材関係

- 対象:一般社員(31%)、安全スタッフ(29%)への研修が多い。
- 手法別:管理体制(21%)、企業理念(12%)、安全活動等(12%)が多い。
- ハザード別:全般(79%)のほかは、作業行動(8%)が多い。

各階層別の安全教育に関するアンケート結果の概要(業界別)

3. 化学関係

- 対象：一般社員(36%)、部課長(28%)が多い。
- 手法別：安全活動等(28%)、防災(17%)、法令マニュアル等(14%)が多い。
- ハザード別：全般(81%)のほかは、作業行動(11%)、爆発物等(8%)が多い。

4. 組み立て工業関係

- 対象：部課長、安全スタッフ、係長、一般社員がほぼ均等(24%)に対象となっている。
- 手法別：企業理念等(29%)、法令マニュアル等(24%)が多い。
- ハザード別：全般(76%)のほかは、作業行動(19%)が多い。

安全教育プログラム集計結果（全体）

1. アンケート回収

| | |
|----------|-----|
| 団体数 | 8 |
| 事業所数 | 23 |
| 教育プログラム数 | 584 |

2. 教育階層別

| 階層 | 件数（件） | 割合（%） |
|-----------|-------|-------|
| 経営層 | 12 | 2.0 |
| 事業所長・工場長 | 41 | 7.0 |
| 部課長 | 104 | 17.0 |
| 安全スタッフ | 120 | 20.0 |
| 係長・職長 | 142 | 24.0 |
| 一般社員・新入社員 | 165 | 28.0 |
| 合計 | 584 | 100.0 |

3. 手法別

単位；件

| 手法 | 主な教育内容 | 経営層 | 事業所長・工場長 | 部課長 | 安全スタッフ | 係長・職長 | 一般社員・新入社員 | 合計 |
|--------------|---|-----|----------|-----|--------|-------|-----------|-----|
| 企業理念・安全理念等 | 自社のあるべき安全文化とその実現の為の行動計画、経営幹部による安全講話 | 7 | 6 | 14 | 3 | 8 | 14 | 52 |
| 安全衛生推進計画等 | グループ全体への安全衛生方針の伝達 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 4 | 14 |
| 安衛法令・マニュアル等 | 労働安全衛生法の概要教育、荷役作業安全対策ガイドラインの説明 | 0 | 1 | 6 | 12 | 8 | 12 | 39 |
| 安全衛生管理体制 | 安全管理技術、役職の権限と責任 | 1 | 6 | 23 | 16 | 21 | 13 | 80 |
| 災害事例・災害統計 | 事例検討のやり方教育および実習 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 | 16 |
| リスクアセスメント | ハザードの洗い出し、リスクの見積もり、優先順位の設定、リスク低減対策を実習を通じて学ぶ | 0 | 6 | 10 | 15 | 13 | 8 | 52 |
| 安衛マネジメントシステム | 労働安全衛生マネジメントシステム・模擬監査 | 0 | 3 | 8 | 9 | 7 | 1 | 28 |
| 設備点検等 | 機械の安全化手法、設備点検の基礎 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 10 | 17 |
| 安全活動等 | KYT、指差呼称、ヒヤリハット、TBM、KY、5S等の日常の安全活動等 | 1 | 8 | 13 | 17 | 34 | 60 | 133 |
| 非正常作業対策 | 臨時入構内業者に対する安全衛生教育 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 危険体感教育 | フォークリフトの死角等体験、マネキン再現による危険予知、高所危険体感、回転体危険体感、電気危険体感、玉掛け危険 | 0 | 4 | 7 | 9 | 11 | 21 | 52 |
| 教育指導手法等 | 職長としての心構え、あるべき姿等、正しい指示の出し方、伝え方訓練、コミュニケーション力、傾聴力 | 0 | 0 | 6 | 16 | 17 | 4 | 43 |
| 防災・異常時対応 | 緊急事態の初期対応、防災活動訓練 | 2 | 3 | 6 | 7 | 7 | 9 | 34 |
| 安全監査 | システム監査の概要、OSHMS内部監査員研修 | 0 | 2 | 5 | 8 | 5 | 1 | 21 |
| | 合計 | 12 | 41 | 104 | 120 | 142 | 165 | 584 |

4. ハザード別

単位；件

| ハザード | 主な教育内容 | 経営層 | 事業所長・工場長 | 部課長 | 安全スタッフ | 係長・職長 | 一般社員・新入社員 | 合計 |
|---------------------|-------------------------------|-----|----------|-----|--------|-------|-----------|-----|
| 全般 | | 10 | 27 | 83 | 89 | 108 | 103 | 420 |
| 機械等 | 機械の安全化手法、回転体危険体感、正しい工具の使い方 | 0 | 6 | 9 | 10 | 8 | 15 | 48 |
| 爆発性、発火性、引火性、腐食性等の物質 | コントロールバンディングの進め方、爆発・火災の原理、対策等 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 16 |
| 電気、熱、その他のエネルギー | 電気設備取扱いの基礎、電気故障と対応 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 作業方法 | リスクアセスメントの考え方・有効性について | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 7 |
| 作業場所 | 諸情報の入手 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 作業行動等 | KYT、指差呼称、巻き込まれ体感、転倒体感 | 2 | 5 | 5 | 10 | 10 | 29 | 61 |
| その他 | 救命救急士の養成 | 0 | 1 | 3 | 6 | 10 | 8 | 28 |
| | 合計 | 12 | 41 | 104 | 120 | 142 | 165 | 584 |

安全教育プログラム集計結果（金属）

日本鉄鋼連盟、日本アルミニウム協会、日本鋳業協会、日本伸銅協会

1. アンケート回収

| | |
|----------|-----|
| 団体数 | 4 |
| 事業所数 | 12 |
| 教育プログラム数 | 420 |

2. 教育階層別

| 階層 | 件数（件） | 割合（%） |
|-----------|-------|-------|
| 経営層 | 7 | 1.0 |
| 事業所長・工場長 | 36 | 8.0 |
| 部課長 | 72 | 17.0 |
| 安全スタッフ | 79 | 18.0 |
| 係長・職長 | 111 | 26.0 |
| 一般社員・新入社員 | 115 | 27.0 |
| 合計 | 420 | 100.0 |

3. 手法別

単位；件

| 手法 | 主な教育内容 | 経営層 | 事業所長・工場長 | 部課長 | 安全スタッフ | 係長・職長 | 一般社員・新入社員 | 合計 |
|--------------|---|-----|----------|-----|--------|-------|-----------|-----|
| 企業理念・安全理念等 | 自社のあるべき安全文化とその実現の為の行動計画、経営幹部による安全講話 | 4 | 5 | 6 | 1 | 6 | 7 | 29 |
| 安全衛生推進計画等 | グループ全体への安全衛生方針の伝達 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 4 | 14 |
| 安衛法令・マニュアル等 | 労働安全衛生法の概要教育、荷役作業安全対策ガイドラインの説明 | 0 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 19 |
| 安全衛生管理体制 | 安全管理技術、役職の権限と責任 | 1 | 3 | 15 | 10 | 17 | 9 | 55 |
| 災害事例・災害統計 | 事例検討のやり方教育および実習 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| リスクアセスメント | ハザードの洗い出し、リスクの見積もり、優先順位の設定、リスク低減対策を実習を通じて学ぶ | 0 | 6 | 8 | 10 | 10 | 7 | 41 |
| 安衛マネジメントシステム | 労働安全衛生マネジメントシステム・模擬監査 | 0 | 3 | 6 | 6 | 5 | 1 | 21 |
| 設備点検等 | 機械の安全化手法、設備点検の基礎 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 13 |
| 安全活動等 | KYT、指差呼称、ヒヤリハット、TBM、KY、5S等の日常の安全活動等 | 1 | 8 | 11 | 15 | 30 | 43 | 108 |
| 非正常作業対策 | 臨時入構内業者に対する安全衛生教育 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 危険体感教育 | フォークリフトの死角等体験、マネキン再現による危険予知、高所危険体感、回転体危険体感、電気危険体感、玉掛け危険 | 0 | 4 | 5 | 8 | 9 | 15 | 41 |
| 教育指導手法等 | 職長としての心構え、あるべき姿等、正しい指示の出し方、伝え方訓練、コミュニケーション力、傾聴力 | 0 | 0 | 6 | 13 | 14 | 4 | 37 |
| 防災・異常時対応 | 緊急事態の初期対応、防災活動訓練 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 7 | 24 |
| 安全監査 | システム監査の概要、OSHMS内部監査員研修 | 0 | 2 | 4 | 3 | 4 | 0 | 13 |
| | 合計 | 7 | 36 | 72 | 79 | 111 | 115 | 420 |

4. ハザード別

単位；件

| ハザード | 主な教育内容 | 経営層 | 事業所長・工場長 | 部課長 | 安全スタッフ | 係長・職長 | 一般社員・新入社員 | 合計 |
|---------------------|-------------------------------|-----|----------|-----|--------|-------|-----------|-----|
| 全般 | | 6 | 22 | 54 | 57 | 82 | 69 | 290 |
| 機械等 | 機械の安全化手法、回転体危険体感、正しい工具の使い方 | 0 | 6 | 8 | 8 | 8 | 13 | 43 |
| 爆発性、発火性、引火性、腐食性等の物質 | コントロールバンディングの進め方、爆発・火災の原理、対策等 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 12 |
| 電気、熱、その他のエネルギー | 電気設備取扱いの基礎、電気故障と対応 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 作業方法 | リスクアセスメントの考え方・有効性について | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| 作業場所 | 諸情報の入手 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 作業行動等 | KYT、指差呼称、巻き込まれ体感、転倒体感 | 1 | 5 | 4 | 6 | 8 | 20 | 44 |
| その他 | 救命救急士の養成 | 0 | 1 | 3 | 5 | 7 | 5 | 21 |
| | 合計 | 7 | 36 | 72 | 79 | 111 | 115 | 420 |

安全教育プログラム集計結果（素材）

日本製紙連合会、セメント協会

1. アンケート回収

| | |
|----------|-----|
| 団体数 | 2 |
| 事業所数 | 5 |
| 教育プログラム数 | 107 |

2. 教育階層別

| 階層 | 件数（件） | 割合（%） |
|-----------|-------|-------|
| 経営層 | 3 | 2.0 |
| 事業所長・工場長 | 3 | 2.0 |
| 部課長 | 17 | 15.0 |
| 安全スタッフ | 31 | 28.0 |
| 係長・職長 | 20 | 18.0 |
| 一般社員・新入社員 | 33 | 30.0 |
| 合計 | 107 | 100.0 |

3. 手法別

単位；件

| 手法 | 主な教育内容 | 経営層 | 事業所長・工場長 | 部課長 | 安全スタッフ | 係長・職長 | 一般社員・新入社員 | 合計 |
|--------------|---|-----|----------|-----|--------|-------|-----------|-----|
| 企業理念・安全理念等 | 自社のあるべき安全文化とその実現の為の行動計画、経営幹部による安全講話 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 6 | 13 |
| 安全衛生推進計画等 | グループ全体への安全衛生方針の伝達 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 安衛法令・マニュアル等 | 労働安全衛生法の概要教育、荷役作業安全対策ガイドラインの説明 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 3 | 10 |
| 安全衛生管理体制 | 安全管理技術、役職の権限と責任 | 0 | 2 | 7 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| 災害事例・災害統計 | 事例検討のやり方教育および実習 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 10 |
| リスクアセスメント | ハザードの洗い出し、リスクの見積もり、優先順位の設定、リスク低減対策を実習を通じて学ぶ | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | 9 |
| 安衛マネジメントシステム | 労働安全衛生マネジメントシステム・模擬監査 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| 設備点検等 | 機械の安全化手法、設備点検の基礎 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 |
| 安全活動等 | KYT、指差呼称、ヒヤリハット、TBM、KY、5S等の日常の安全活動等 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 | 13 |
| 非正常作業対策 | 臨時入構内業者に対する安全衛生教育 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 危険体感教育 | フォークリフトの死角等体験、マネキン再現による危険予知、高所危険体感、回転体危険体感、電気危険体感、玉掛け危険 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| 教育指導手法等 | 職長としての心構え、あるべき姿等、正しい指示の出し方、伝え方訓練、コミュニケーション力、傾聴力 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 防災・異常時対応 | 緊急事態の初期対応、防災活動訓練 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 安全監査 | システム監査の概要、OSHMS内部監査員研修 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| | 合計 | 3 | 3 | 17 | 31 | 20 | 33 | 107 |

4. ハザード別

単位；件

| ハザード | 主な教育内容 | 経営層 | 事業所長・工場長 | 部課長 | 安全スタッフ | 係長・職長 | 一般社員・新入社員 | 合計 |
|---------------------|-------------------------------|-----|----------|-----|--------|-------|-----------|-----|
| 全般 | | 3 | 3 | 16 | 24 | 18 | 21 | 85 |
| 機械等 | 機械の安全化手法、回転体危険体感、正しい工具の使い方 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| 爆発性、発火性、引火性、腐食性等の物質 | コントロールバンディングの進め方、爆発・火災の原理、対策等 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 電気、熱、その他のエネルギー | 電気設備取扱いの基礎、電気故障と対応 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 作業方法 | リスクアセスメントの考え方・有効性について | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 作業場所 | 諸情報の入手 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 作業行動等 | KYT、指差呼称、巻き込まれ体感、転倒体感 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 9 |
| その他 | 救命救急士の養成 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| | 合計 | 3 | 3 | 17 | 31 | 20 | 33 | 107 |

安全教育プログラム集計結果（化学）

日本化学工業協会

1. アンケート回収

| | |
|----------|----|
| 団体数 | 1 |
| 事業所数 | 4 |
| 教育プログラム数 | 36 |

2. 教育階層別

| 階層 | 件数（件） | 割合（%） |
|-----------|-------|-------|
| 経営層 | 1 | 2.0 |
| 事業所長・工場長 | 1 | 2.0 |
| 部課長 | 10 | 27.0 |
| 安全スタッフ | 5 | 13.0 |
| 係長・職長 | 6 | 16.0 |
| 一般社員・新入社員 | 13 | 36.0 |
| 合計 | 36 | 100.0 |

3. 手法別

単位；件

| 手法 | 主な教育内容 | 経営層 | 事業所長・工場長 | 部課長 | 安全スタッフ | 係長・職長 | 一般社員・新入社員 | 合計 |
|--------------|---|-----|----------|-----|--------|-------|-----------|----|
| 企業理念・安全理念等 | 自社のあるべき安全文化とその実現の為の行動計画、経営幹部による安全講話 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 安全衛生推進計画等 | グループ全体への安全衛生方針の伝達 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 安衛法令・マニュアル等 | 労働安全衛生法の概要教育、荷役作業安全対策ガイドラインの説明 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| 安全衛生管理体制 | 安全管理技術、役職の権限と責任 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 災害事例・災害統計 | 事例検討のやり方教育および実習 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| リスクアセスメント | ハザードの洗い出し、リスクの見積もり、優先順位の設定、リスク低減対策を実習を通じて学ぶ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 安衛マネジメントシステム | 労働安全衛生マネジメントシステム・模擬監査 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 設備点検等 | 機械の安全化手法、設備点検の基礎 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 安全活動等 | KYT、指差呼称、ヒヤリハット、TBM、KY、5S等の日常の安全活動等 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 6 | 10 |
| 非正常作業対策 | 臨時入構内業者に対する安全衛生教育 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 危険体感教育 | フォークリフトの死角等体験、マネキン再現による危険予知、高所危険体感、回転体危険体感、電気危険体感、玉掛け危険 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 教育指導手法等 | 職長としての心構え、あるべき姿等、正しい指示の出し方、伝え方訓練、コミュニケーション力、傾聴力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 防災・異常時対応 | 緊急事態の初期対応、防災活動訓練 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 安全監査 | システム監査の概要、OSHMS内部監査員研修 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | 合計 | 1 | 1 | 10 | 5 | 6 | 13 | 36 |

4. ハザード別

単位；件

| ハザード | 主な教育内容 | 経営層 | 事業所長・工場長 | 部課長 | 安全スタッフ | 係長・職長 | 一般社員・新入社員 | 合計 |
|---------------------|-------------------------------|-----|----------|-----|--------|-------|-----------|----|
| 全般 | | 0 | 1 | 8 | 3 | 5 | 12 | 29 |
| 機械等 | 機械の安全化手法、回転体危険体感、正しい工具の使い方 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 爆発性、発火性、引火性、腐食性等の物質 | コントロールバンディングの進め方、爆発・火災の原理、対策等 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 電気、熱、その他のエネルギー | 電気設備取扱いの基礎、電気故障と対応 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 作業方法 | リスクアセスメントの考え方・有効性について | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 作業場所 | 諸情報の入手 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 作業行動等 | KYT、指差呼称、巻き込まれ体感、転倒体感 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| その他 | 救命救急士の養成 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 合計 | 1 | 1 | 10 | 5 | 6 | 13 | 36 |

安全教育プログラム集計結果（組立て）

日本自動車工業会

1. アンケート回収

| | |
|----------|----|
| 団体数 | 1 |
| 事業所数 | 2 |
| 教育プログラム数 | 21 |

2. 教育階層別

| 階層 | 件数（件） | 割合（%） |
|-----------|-------|-------|
| 経営層 | 1 | 4.0 |
| 事業所長・工場長 | 1 | 4.0 |
| 部課長 | 5 | 23.0 |
| 安全スタッフ | 5 | 23.0 |
| 係長・職長 | 5 | 23.0 |
| 一般社員・新入社員 | 4 | 19.0 |
| 合計 | 21 | 100.0 |

3. 手法別

単位；件

| 手法 | 主な教育内容 | 経営層 | 事業所長・工場長 | 部課長 | 安全スタッフ | 係長・職長 | 一般社員・新入社員 | 合計 |
|--------------|---|-----|----------|-----|--------|-------|-----------|----|
| 企業理念・安全理念等 | 自社のあるべき安全文化とその実現の為の行動計画、経営幹部による安全講話 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 安全衛生推進計画等 | グループ全体への安全衛生方針の伝達 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 安衛法令・マニュアル等 | 労働安全衛生法の概要教育、荷役作業安全対策ガイドラインの説明 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 5 |
| 安全衛生管理体制 | 安全管理技術、役職の権限と責任 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 災害事例・災害統計 | 事例検討のやり方教育および実習 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| リスクアセスメント | ハザードの洗い出し、リスクの見積もり、優先順位の設定、リスク低減対策を実習を通じて学ぶ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 安衛マネジメントシステム | 労働安全衛生マネジメントシステム・模擬監査 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 設備点検等 | 機械の安全化手法、設備点検の基礎 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 安全活動等 | KYT、指差呼称、ヒヤリハット、TBM、KY、5S等の日常の安全活動等 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 非正常作業対策 | 臨時入構内業者に対する安全衛生教育 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 危険体感教育 | フォークリフトの死角等体験、マネキン再現による危険予知、高所危険体感、回転体危険体感、電気危険体感、玉掛け危険 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 教育指導手法等 | 職長としての心構え、あるべき姿等、正しい指示の出し方、伝え方訓練、コミュニケーション力、傾聴力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 防災・異常時対応 | 緊急事態の初期対応、防災活動訓練 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 安全監査 | システム監査の概要、OSHMS内部監査員研修 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 合計 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 21 |

4. ハザード別

単位；件

| ハザード | 主な教育内容 | 経営層 | 事業所長・工場長 | 部課長 | 安全スタッフ | 係長・職長 | 一般社員・新入社員 | 合計 |
|---------------------|-------------------------------|-----|----------|-----|--------|-------|-----------|----|
| 全般 | | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 16 |
| 機械等 | 機械の安全化手法、回転体危険体感、正しい工具の使い方 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 爆発性、発火性、引火性、腐食性等の物質 | コントロールバンディングの進め方、爆発・火災の原理、対策等 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 電気、熱、その他のエネルギー | 電気設備取扱いの基礎、電気故障と対応 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 作業方法 | リスクアセスメントの考え方・有効性について | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 作業場所 | 諸情報の入手 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 作業行動等 | KYT、指差呼称、巻き込まれ体感、転倒体感 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| その他 | 救命救急士の養成 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 合計 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 21 |