

サブワーキンググループ（田村チーム）の検討の  
今後の方向性について

サブワーキンググループ（田村チーム）の検討状況と今後の方向性

令和 3 年 2 月 8 日

【 I . 産業安全の経済効果および社会的評価】

1 . 産業安全の経済効果

( 1 ) 産業安全の経済効果に関する実態調査 ( 2018 年 )

\* 2018 年全国委産業安全衛生大会官民協議会特別セッションで報告 ( 参考資料 1 )

( 2 ) 産業安全の経済効果に関する良好事例の提供 ( 2019 年、2020 年 )

① . ヒヤリング調査 ( 2019 年 ) ( 参考資料 2 )

② . 良好事例の提供 ( 2020 年 )

\* 2019 年全国委産業安全衛生大会官民協議会特別セッションで一部報告 ( 参考資料 3 )

( 3 ) 産業安全の経済効果の評価ツールの提案 ( 2019 年、2020 年、2021 年、2022 年 )

安全対策の投資・支出額と便益

① . 評価ツールの概念整理 ( 2019 年 )

② . 評価ツールの開発 ( 2020 年、2021 年、2022 年 ) ( 具体的計画は別添パワーポイント資料のとおり )

\* 2019 年全国委産業安全衛生大会官民協議会特別セッションで一部報告 ( 参考資料 3 )

2 . 産業安全の社会的評価に関する検討

( 1 ) 産業安全の社会的評価に関する実施調査 ( 2017 年 )

\* 2017 年全国産業安全衛生大会官民協議会特別セッションで報告 ( 参考資料 4 )

安全表彰：安全活動より安全成績に重点

( 2 ) 産業安全の社会的評価の考え方の整理 ( 2019 年、2020 年、2021 年 )

産業安全の企業への効果、社会への効果

( 3 ) 産業安全の社会的評価方法の調査 ( 2020 年、2021 年 )

経営の安全理念、安全体制、安全活動、社会への情報発信、  
安全成績 ( 直接、間接 )

( 4 ) 産業安全の社会的評価に伴うインセンティブに関する検討 ( 2020 年、2021 年、2022 年 )

## 【Ⅱ．産業界における安全教育の体系的プログラムの策定】

### 1. 階層別の安全教育の体系化と共有化

- (1) 階層別安全教育に関する実態調査 (2017 年)  
各産業分野、各階層が実施している安全教育プログラムのアンケート実施  
\*2017 年全国委産業安全衛生大会官民協議会特別セッションで報告 (参考資料 4)
- (2) 階層別安全教育情報の体系的整理と情報提供 (2020 年、2021 年)  
中災防「経営層を対象としたもの」  
産業安全塾等の外部機関によるもので、提供可能なものの検討・紹介  
職長の能力向上教育の検討・紹介

### 2. 体感安全教育の体系化と共有化

- (1) 危険体感教育の体系化 (2018 年)  
危険体感教育として必要な項目  
\*2018 年全国委産業安全衛生大会官民協議会特別セッションで報告 (参考資料 1)
- (2) 体感安全教育に関する実態調査 (2018 年)  
各産業分野、各階層が必要とする項目  
\*2018 年全国委産業安全衛生大会官民協議会特別セッションで報告 (参考資料 1)
- (3) 体感安全教育施設・設備に関する実態調査 (2019 年)  
体感安全教育施設の保有状況  
\*2019 年全国委産業安全衛生大会官民協議会特別セッションで報告 (参考資料 3)
- (4) 体感安全教育施設等の共有化 (2019 年、2020 年、2021 年)  
体感安全教育施設の関係会社・下請等以外への利用の可能性  
情報公開の方法の検討  
\*2019 年全国委産業安全衛生大会官民協議会特別セッションで一部報告 (参考資料 3)
- (5) 体感安全教育資料の体系化と共有化 (2020 年、2021 年、2022 年)  
体感安全教育教材の体系化と情報提供、  
まずは「はさまれ・まきこまれ」等数例紹介

### 3. 学校安全教育への協力

- (1) 学校安全教育への産業界の協力に関する実施調査 (2018 年)  
\*2018 年全国委産業安全衛生大会官民協議会特別セッションで報告 (参考資料 1)
- (2) 学校安全教育への産業界の協力に関する良好事例の調査と提供 (2020 年、2021 年) (参考資料 5)  
工場見学等での安全教育、出前安全教育 (実験) の好事例の映像等
- (3) 学校安全教育に関する産業界からの要望 (2020 年、2021 年)