

コロナ禍で経営者に期待する安全の人づくり

東京大学 名誉教授
田村 昌三

1. コロナ禍における製造プロセスの安全化
2. 我が国製造業の安全向上と経営層・管理層の役割
3. コロナ禍で経営層に期待する安全の人づくり

1. コロナ禍における製造プロセスの安全化

コロナ禍における製造プロセスの安全化

1. コロナ禍対応のキーワード

非接触、非対面、リモート、オンライン

2. 製造プロセスの安全化

1) デジタル活用（スマート化）と業務プロセス改良（DX化）

- ①. コミュニケーションのオンライン化
- ②. 製造現場の状態・安全の見える化
- ③. 業務プロセスの最大限の非対面
- ④. 教育訓練のオンライン化・バーチャルリアリティ活用

2) 安全管理、安全教育等の変化

2. 我が国製造業の安全向上と経営層・管理層の役割

我が国製造業の安全向上と経営層・管理層の役割

1. 経営層

- ①. 理念の明確化
- ②. リーダーシップ

2. 経営層、管理層：マネジメント（人事、予算、教育、評価等）

- ①. 製造のデジタル化、DX化推進（コロナ禍以降）
AI化、IoT化
- ②. 現場の主体的安全活動ができる環境醸成
現場：主体的安全活動のモチベーション
危険への感性と安全知識

3. 経営層、管理層：組織風土醸成

- ①. 安全への積極的関与
- ②. 良好なコミュニケーション

3. コロナ禍で経営層に期待する安全の人づくり

コロナ禍で経営層に期待する安全の人づくり

1. 経営層の役割の確認

- ①. 教育プログラム（社外）の活用：役割の明確化
- ②. 業界横断的な経営層意見交換会

2. 管理層の人材育成

本来の役割の明確化と製造のデジタル化、DX化への推進対応

- ①. 教育プログラム（社内外）の活用
- ②. 業界横断的な管理層意見交換会

3. 製造のデジタル化、DX化推進のための専門家等の育成

- ①. 産官学連携教育プログラムの構築と推進
および専門家等のネットワーク化
- ②. 企業間共同教育プログラムの構築と推進
- ③. 企業内教育プログラムの構築と推進